

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

一级学科 (学位类别)

博 硕

名称:护理

代码:1054

牵头学院: 医学院

材料联系人

姓名:王卫红

电话:13548968918

湖南师范大学学位评定委员会办公室制

2021 年 3 月 31 日

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

湖南师范大学于 2003 年开始招收普通全日制护理学本科生，2008 年挂靠内科学硕士点培养研究生，2011 年获批护理学一级学科硕士学位点，2014 年调整为专业学位类别，2018 年以优异成绩通过教育部专业学位合格评估，2020 年参加教育部专业学位水平评估。现为湖南省重要的护理学专业人才培养基地。目前，护理学科有全责型硕士研究生导师 36 人，实践型导师 85 人，入选湖南省 121 人才 1 人、湖南省 225 人才 3 人。本学位点目前有在读专业学位研究生 162 人；已授予专业学位研究生 73 人。

年度发展目标：增大导师规模，增加 3~5 名全责型导师、10~20 名实践型导师。引进学科带头人 1~2 名。

二、学位授权点基本条件建设情况

1. 主要研究方向

内科护理方向、外科护理方向、妇儿护理方向、急危重症护理方向、社区与老年护理方向。

2. 师资队伍

本学科有专兼职任教师 93 人，其中教授/主任护师 19 人，副教授/副主任护师 67 人，讲师 7 人。有全责型导师 36 人，其中 45 岁以下导师 20 人，占 55.6%。全责型导师中入选湖南省 121 人才 1 人、湖南省 225 人才 3 人；各级学会任职 30 人。

3. 科学研究

近 5 年共获批科研项目 79 项，其中国家自然科学基金项目 2 项、国家社科基金 1 项、省部级科研项目 52 项、省部级教改项目 6 项、其它各级课题 18 项，经费总额 421.76 万元，人年均 11.72 万元；发表学术论文 336 篇，人年均 1.87 篇，其中 SCI 论文 40 篇，CSCD 论文 66 篇；主编教材 5 本；新型实用专利 6 项；举办国际国内学术会议 15 次，参加国内外学术会议 190 人次，国际会议大会报告 2 人次，国内会议大会报告 25 人次。

(4) 平台建设

本学科已建立湖南省“护理硕士专业学位研究生培养创新实践基

地”、“护理学”校级重点实验室及“急危重症护理学”院级重点实验室，为创新型科研项目申报、优秀研究生培养和将产学研一体化建设推向更高水平创造了良好的平台条件。

学校“认知与人类行为”湖南省重点实验室拥有包括脑电、眼动、生理心理、自然观察多个国内先进实验室，实验设备达 600 余万元，为以社会-心理-医学为核心的科学探索提供了专业的实验平台。

三、学位授权点人才培养情况

1.学位授权点上一年度研究生党建及思政工作情况

学位点十分重视研究生党建及思政工作。在学院党委领导下，护理学位点全面落实“三会一课”制度，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，以“五化”建设为抓手，配齐配强研究生党支部书记和支部委员，支部书记由具有高级职称或博士学位教师担任。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿课堂教学、临床实践、选题与完成毕业论文的全过程。学院有一支由专职辅导员、研究生导师、校外导师和关工委成长导师共同组成的思想政治教育队伍。现有研究生专职辅导员 2 人，学院注重专职辅导员培养和考核工作，鼓励辅导员参加研修与交流活动，并对导师实行年度考核。

2.生源情况、招生规模和结构

2020 年，本学位点报考人数 600 多人，大部分来源于二本及以上院校。2020 年共招生 57 人，其中全日制研究生 25 人，非全日制研究生 32 人，第一志愿率为 100%。

3.课程教学改革和建设

护理学位点根据护理专业学位培养高层次、应用型、专科型护理专门人才的培养定位，科学设计课程体系，积极响应行业发展需求，课程体系建设注重“三重三融合”，大力培养研究生职业能力。一是重思政，充分融入人文关怀。学位点将思政教育充分融入课程体系，并贯穿课堂教学全过程，极大提高了研究生的人文关怀意识和人文关怀能力。二是重实践，充分融入临床情景。通过大力建设并依托《循证护理案例库》，结合真实案例的临床情景，在《循证护理》《高级健康评估》等课程中广泛开展案例教学、小组学习和情景教学，同时结

合后期临床实习，实现了课程与临床的无缝对接，大力培养研究生评判性思维、临床思维以及整体护理、专科护理、循证护理的应用能力和职业能力。三是重前沿，充分融合新理念、新知识、新技术。本专业学位积极引用先进国家教材，借鉴国内外先进教学经验，同时充分吸收校外资源参与课程，或通过邀请专家讲座，传授新理念、新知识、新技术，拓宽了师生视野，跟进了本学科发展前沿。课程体系建设有力支撑了人才培养目标的实现。

4.学术训练与学术交流

学校高度重视专业学位研究生的学术训练，制定了《湖南师范大学研究生培养业务费使用指导意见》，拨付 1700 元/人/年给研究生用于科研和学术活动。护理学位点编制了《湖南师范大学护理硕士专业学位研究生学术、科研活动记录本》，除了开设《医学统计学》、《护理学研究方法》、《循证护理学》等研究方法类课程外，还定期举办读书报告会，开展文献汇报、循证案例分析、临床科研设计等活动。研究生在导师及团队指导下积极开展研究工作，紧密结合临床实践提出具有价值的研究课题。如 2018 级研究生在导师及团队指导下开展了血液净化病人护理、肿瘤病人心理护理、慢病管理、农村居民传染病防治素养干预、接受辅助生殖技术夫妇的心理干预、营养与新生儿发育等研究。实践基地也为研究生提供必要的科研支持条件。2020 年，研究生在国内外公开刊物发表科研论文 69 篇。有 50 人次参加“第六届潇湘护理高峰论坛”“2020 循证护理实践与科研能力提升研讨会”等国内国际学术交流或培训。

5.学位论文质量保障体系建设情况

护理学位点研究生学位论文选题紧密结合护理工作实际，深入临床，研究对象涵盖医院门诊及住院患者、社区慢病患者、社区老年人、妇女、儿童等重点人群，围绕病人心理护理、外科加速康复护理、慢性病病人自我管理、老年人群保健、公共卫生护理等领域开展研究，具有一定的理论意义和实用价值，同时兼具创新性。

为确保论文质量，学位点对学位论文按照预答辩—查重—盲审—答辩的程序进行严格把关。在研究生完成学位论文后，学位点组织专家对论文进行预审，然后根据《湖南师范大学关于对研究生学位论文

进行查重检测的实施办法》，对所有学位论文进行首次查重，将文字复制比是否超过 15% 作为是否送审论文的重要参考依据。本学位点研究生学位论文重复率均低于此标准。根据《湖南师范大学研究生学位论文评阅办法》，在答辩前对所有学位论文实行网上“双盲”评阅，评阅专家意见为 1C1D 或 2D 的论文将不能参加论文答辩。本学位点研究生学位论文网上“双盲”评阅结果均达到答辩要求，且在历年的各级学位论文抽检中均未出现“问题论文”。在校学位评定委员会审核授予学位前，对所有学位论文进行二次查重，对于文字复制比超过 15% 的学位论文，由院学位评定分委员会重新审核后，可做出取消本次学位授予申请资格处理。本学位点研究生学位论文未发生过此类情形。

6. 学位授予及就业情况

2020 年，护理学位点毕业生 21 人均被授予学位，毕业生就业率 100%，大部分研究生在“三甲”医院工作，研究生培养质量得到用人单位和社会的广泛好评。

四、学位授权点社会服务情况

本专业学位始终坚持学科发展与社会健康服务需求相结合，在人才培养和社会服务上积极探索，助力“健康中国”建设和区域社会经济发展。在抗击新冠肺炎疫情战斗中，导师们从不同角度为抗击疫情、稳定和促进湖南省社会经济及文化教育事业贡献智慧和力量。附属医院导师在严把学生安全关的同时，不畏艰险，深入抗疫一线，以实际行动弘扬了“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，涌现出了“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”、“全国优秀共产党员”、“中华护理学会杰出护理工作者”徐芙蓉、朱柏宁等大批先进典型。研究生们也挺身而出，或是主动请战援助湖北，或是投身当地定点医院，或是积极筹备物资予以支援，涌现出了刘亮、胡蛟、郭清华、杨晓丽等抗疫先进个人，用实际行动诠释了护理专业服务人民健康的大爱情怀，谱写着青春赞歌。此外，老师们积极为抗疫建言献策，王卫红教授撰写的《以抗击疫情为契机，加强农村公共卫生服务体系的建设》一文被《湖南日报》理论智库专版刊发。

我校在助力基层卫生事业、促进区域经济社会发展方面也进行了

积极探索。护理学教师充分发挥学科优势，采取送教上门、流动授课方式，把培训课堂搬到湖南省汉寿县等基层，对城市社区和农村基层护理人员进行专业培训，满足了基层护理人员学习需求，提高了其业务水平和服务能力，为基层卫生事业发展及区域经济发展贡献了力量。本专业学位同时通过培训、指导竞赛等方式助力养老事业发展。在王卫红教授的带领下，本专业学位教师充分发挥专业优势，分层对初、中、高级养老护理员开展生活照料、基础照护、康复护理等理论和技能培训，助力打造高素质养老护理人才队伍。学位点还加强与医院和企业的联系和合作，大力培养学生创新创业意识与能力，积极申报专利，将研发工作与临床实践和社会需求紧密结合，从护理产品及技术研发、创新服务模式等层面为服务“健康中国”提供新思路，新成果。

五、存在的问题与改进措施

1. 进一步加强导师队伍建设。本学位点将根据护理学科“十四五”发展规划，充分利用学校人才引进及师资队伍建设政策，进一步加大人才引进力度。加强现有师资队伍培养，增加专任教师国外（境外）进修学习与学术交流机会。力争更多资源的投入，提升导师学术水平和科研能力。

2. 进一步深化医教协同，强化护理专业学位研究生临床实践能力的培养。将进一步加强与实践基地的沟通与对接，进一步优化临床实践方案，完善实践能力考核与评价机制。加强临床实践带教师资队伍建设，注重培养研究生临床思维能力、分析问题及解决问题的能力。

3. 充分利用学校人文社科与理科学科群优势及附属医院的资源，不断探索和凝练我校护理专业学位研究生培养特色。